

**Адресные рекомендации
по результатам мониторинга показателей системы воспитания
обучающихся в общеобразовательных организациях Елабужского
муниципального района.**

Адресные рекомендации составлены на основе анализа результатов мониторингов, проведенных в образовательных организациях Елабужского муниципального района в срок с 12.05.2022 по 18.06.2022 гг.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по развитию социальных институтов воспитания.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Респонденты: заместители директоров по воспитательной работе.

В мониторинге приняли участие 22 общеобразовательных организаций района, что составляет 100%, от общего количества ОО.

- В соответствии с полученными в ходе мониторинга данными 22 ОО имеются условия для использования возможностей информационно - телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, что составляет 100% от числа участвовавших в мониторинге. В ОО созданы условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

- Мониторинг показал, что ОО в рамках программы воспитания ООП организовано плановое или программное взаимодействие с учреждениями, организациями и службами, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей. Эффективное межведомственное взаимодействие отмечается с органами управления в сфере образования (68,1%), ОО дополнительного образования (72,8%), организациями, ведущими воспитательную и просветительскую работу (музеи, библиотеки, дома культуры) (80,1%).

- В соответствии с полученными в ходе мониторинга данными по поддержке семейного воспитания 22 (100%) ОО в течение учебного года проведено 48 мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности. В 22(100%) ОО функционируют органы общественного управления с участием родителей. Высокий уровень поддержки семейного воспитания (100%) показали в МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ, МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ.

- Доля родителей обучающихся ОО, посещающих все родительские собрания составляет 82,5%.

- Число родителей обучающихся ОО, получивших индивидуальную консультационную помощь специалистов школы (педагоги, психологи, социальные педагоги и т.д.) составляет 2500 человек в 22 (25,3%) ОО; психолого-педагогические консультации в специализированных организациях получили

90 человек в 8 ОО.

- Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях: профориентационной направленности, составила 35 %; в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности 46 % в школьных мероприятиях культурной направленности составила 53,1% в проведении классных часов 23,8%.

- Мониторинг по поддержке общественных объединений в сфере воспитания показало наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления в 22 (100%) ОО. Высокий уровень поддержки показали 11 ОО.

План («дорожная карта») деятельности органов ученического самоуправления имеется в наличии 22 (100%) ОО.

- В соответствии с отчетом формируемым на портале Навигатор по состоянию на 01.06.2022г. дополнительного образования охвачены 7812 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 79 %. Потенциал для дальнейшего увеличения доли занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в районе есть. Из 22 общеобразовательных организаций дополнительным образованием охвачены 22 школы.

Анализ отчетных данных показал, что наибольшее зачисление детей идет по программам технической, социально-гуманитарное и художественной направленности. Меньшее количество зачислений наблюдается по программам спортивной направленности и почти отсутствует зачисление по туристско-краеведческому и естественнонаучной направлению. Необходима ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, их эффективное методическое сопровождение, решение кадрового вопроса и повышение квалификации педагогов.

В образовательных организациях активно проводится работа по информированию населения, родителей и обучающихся о работе учреждения дополнительного образования и об организации новых мест дополнительного образования на базах общеобразовательных организаций через средства массовой информации, школьные сайты, а также проводится разъяснительная работа на общешкольных родительских собраниях, классных часах.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Руководителям ОО:

1.1. Продолжить работу по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в образовательные программы, реализуемые образовательной организацией.

1.2. Разработать меры по сохранению высокого уровня охвата обучающихся мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, трудовому, семейному, духовно-нравственному и др. воспитанию.

1.3. В календарный график воспитательной работы включить

мероприятия, направленные на формирование таких качеств как терпимость к взглядам и мнениям других людей, волевых качеств, самостоятельность, чуткость, способность к самокритике, умение понимать других людей и т.п., используя в том числе ресурсы классных часов и внеурочной деятельности.

1.4. Усиленное внимание обращать на использование воспитательных ресурсов общеобразовательных дисциплин, в том числе обществознания, литературы, основ безопасности жизнедеятельности, а также в целом обращать внимание на наличие развивающей атмосферы на уроках.

1.5. Организовать информационную работу в целях вовлечения обучающихся образовательных организаций в волонтерское движение.

1.6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях и движениях.

1.7. Активизировать работу по профессиональной ориентации обучающихся, участию детей в конкурсах и проектах профориентационной направленности («Билет в будущее», «Проектория» и др.).

1.8. Более эффективно организовать работу по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в частности, научно-технической направленности, используя в том числе ресурсы «Точек роста».

1.9. Усилить социально-профилактическую работу в образовательных организациях, направленную на предотвращение негативных проявлений и адекватного поведения обучающихся: национализма, экстремизма, коррупции, алкогольной и наркотической зависимости и курения.

1.10. Организовать работу по выявлению детей, потенциально склонных к совершению правонарушений.

1.11. Организовать работу педагогов-психологов (других специалистов, отвечающих за профилактическую работу) выстраивать индивидуальные планы профилактической работы с учетом результатов выявленных склонностей обучающихся.

1.12. Актуализировать планы работы педагогов-психологов и социальных педагогов в части проведения профилактических и обучающих мероприятий по обозначенным проблемным зонам.

1.13. Более активно развивать и использовать ресурсы неформальных институтов ученического самоуправления для преодоления выявленных проблем.

1.14. Продолжить работу по планированию и реализации мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию обучающихся, для которых русский язык не является родным.

1.15. Участвовать во всех мероприятиях по организации летнего отдыха обучающихся.

1.16. Стимулировать обучение педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

1.17. Предусмотреть меры стимулирования классных руководителей для участия их в профессиональных конкурсах воспитательной направленности (Сердце отдаю детям, Воспитать человека и др.).

1.18. Проводить системную работу по оценке эффективности деятельности классных руководителей.

1.19. Разработать меры поощрения для классных руководителей, показавших высокие результаты оценки.

1.20. Организовать работу классных руководителей по разработке ими планов индивидуальной воспитательной работы с обучающимися с особыми воспитательными потребностями (трудные дети, поставленные на учет в КДН, и др.).

Заместитель начальника
МКУ «Управления образования ЕМР»



А.Н.Наякшина